

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.13 Статистика инноваций

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

01.03.05 Статистика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Прикладная статистика и анализ данных

Курс 3

Семестр 5

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 144 / 4 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 18 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 36 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 54 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 90 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | 5 | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 01.03.05 Статистика

Программу составили:

| | | | |
|-------------|-----------|-------------|----------------|
| доцент | ФЭиОП | СОГЛАСОВАНО | Е.В. Родионова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

| | | |
|------------------------|------------|---|
| (наименование кафедры) | | |
| 06.02.2024 | протокол № | 6 |
| (дата) | | |

| | | |
|---------------------|-------------|-------------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Л.В. Смоленникова |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|-------------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Л.В. Смоленникова |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | О.Е. Иванов |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора АО «ММЗ»
по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| 1. ПК-1 Способен формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне | ПК-1.1 Выявляет, анализирует и содержательно объясняет сущность и природу экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне | знания: З1 Сущность, природу, взаимосвязь экономических явлений и процессов на макро-, мезо- и микроуровне Законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, финансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство, практику применения указанного законодательства умения: У1 Анализировать и содержательно интерпретировать информацию, необходимую для понимания сущности и природы экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий навыки: В1 анализа во взаимосвязи экономических явлений и процессов на макро-, мезо- и микроуровне |
| | ПК-1.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне | знания: З2 Статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне умения: У2 Формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне навыки: В.2. формирования системы взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, и применения статистического инструментария |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p> | <p>знания: ЗЗ Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Приемы и методы обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии социальноэкономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>умения: УЗ Подбирать исходные данные для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Выполнять обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>навыки: ВЗ. подбора исходных данных для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Способность выполнять обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p> |
| | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>2. ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, на основе методов прикладной статистики</p> | <p>ПК-2.1 Осуществляет на основе методов прикладной статистики расчет и анализ показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, выявляет причинно-следственные связи</p> | <p>знания: З1 Аналитические приемы и процедуры прикладной статистики, статистический инструментарий Методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p>умения: У1 Рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, контролировать качество и согласованность полученных результатов Производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей Анализировать результаты расчетов статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>навыки: В1 расчета агрегированных и производных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, контроля качества и согласованности полученных результатов; выполнить балансировку и взаимную увязку статистических показателей</p> |
| | <p>ПК-2.2 Выявляет тенденции социально-экономического развития, осуществляет моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p> | <p>знания: З2 Приемы и методы моделирования и прогнозирования исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p> <p>умения: У2 Выявлять тенденции социально-экономического развития, осуществлять моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p> <p>навыки: В2 выявить тенденции социально-экономического развития, осуществить моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p> |
| | <p>ПК-2.3 Осуществляет распространение информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p> | <p>знания: З3 Методические подходы и правила формирования аналитических материалов</p> <p>умения: У3 Готовить аналитические материалы</p> <p>навыки: В3 подготовить аналитические материалы</p> |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Социальная статистика (ПК-1), Статистика труда (ПК-1), Социальная статистика (ПК-2), Статистика труда (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Статистика рынка товаров и услуг (ПК-1), Открытые данные в финансовом анализе (ПК-1), Финансовый мониторинг (ПК-1), Статистика внешнеэкономической деятельности (ПК-1), Статистические методы оценки риска (ПК-1), Статистика инвестиций и инноваций (ПК-1), Финансовый инжиниринг (ПК-1), Статистика страхования (ПК-1), Статистика рынка товаров и услуг (ПК-2), Открытые данные в финансовом анализе (ПК-2), Финансовый мониторинг (ПК-2), Статистика внешнеэкономической деятельности (ПК-2), Статистические методы оценки риска (ПК-2), Статистика инвестиций и инноваций (ПК-2), Финансовый инжиниринг (ПК-2), Статистика страхования (ПК-2); практиках: Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-1), Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, блиц-игра, задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Статистика инноваций | 144 | ПК-1, ПК-2 |
| Лекция. Тема 1. Основы науки об инновациях. Возникновение и развитие науки об инновациях. Понятие и характерные черты инновации. Новизна как характерное свойство и ценность инновации. Абсолютная и относительная новизна. Техничко-экономическая и рыночная новизна. Классификация инноваций по типу новшества; по инновационному потенциалу, по отношению к предшественнику; по степени новизны и происхождению идеи нововведений. Понятие инновационного процесса. Этапы инновационного процесса: научные исследования, опытно-конструкторские и проектные работы, производство и маркетинг. Характеристика этапов инновационного процесса. Инновационный проект и | 6 | |

| | |
|--|----|
| этапы его жизненного цикла. | |
| <p>Практическое занятие. Тема 1. Основы науки об инновациях</p> <p>Возникновение и развитие науки об инновациях.</p> <p>Понятие и характерные черты инновации.</p> <p>Новизна как характерное свойство и ценность инновации.</p> <p>Абсолютная и относительная новизна. Техничко-экономическая и рыночная новизна.</p> <p>Классификация инноваций по типу новшества; по инновационному потенциалу, по отношению к предшественнику; по степени новизны и происхождению идеи нововведений.</p> <p>Понятие инновационного процесса. Этапы инновационного процесса: научные исследования, опытно-конструкторские и проектные работы, производство и маркетинг. Характеристика этапов инновационного процесса. Инновационный проект и этапы его жизненного цикла.</p> | 6 |
| <p>Практическое занятие. Тема 1. Основы науки об инновациях</p> <p>Изобретения, полезные модели, промышленные образцы как результаты инновационной деятельности. Международное сотрудничество в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.</p> | 6 |
| <p>Лекция. Тема 2. Статистика науки и инноваций</p> <p>Методология статистического наблюдения за научной и инновационной деятельностью. Руководство Осло.</p> <p>Статистическое наблюдение за инновационной деятельностью в Российской Федерации. Виды статистических показателей.</p> | 6 |
| <p>Практическое занятие. Тема 2. Статистика науки и инноваций</p> <p>Методология статистического наблюдения за научной и инновационной деятельностью. Руководство Осло.</p> <p>Статистическое наблюдение за инновационной деятельностью в Российской Федерации. Виды статистических показателей.</p> | 6 |
| <p>Практическое занятие. Тема 2. Статистика науки и инноваций</p> <p>Сравнительный анализ статистических показателей о науке и инновациях в мире и Российской Федерации</p> | 6 |
| <p>Лекция. Тема 3. Состояние и развитие инновационной деятельности в России</p> <p>Основные тенденции развития науки и инноваций в России.</p> <p>Национальная инновационная система. Инновационная политика России.</p> | 6 |
| <p>Практическое занятие. Тема 3. Состояние и развитие инновационной деятельности в России</p> <p>Нормативно-правовая база в области инновационной деятельности. Состояние, проблемы и перспективы российской науки.</p> | 6 |
| <p>Практическое занятие. Тема 3. Состояние и развитие инновационной деятельности в России</p> <p>Состояние инновационной деятельности в России.</p> <p>Современная инновационная политика России.</p> | 6 |
| <p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа заключается в проработке лекций, изучении литературы и нормативных актов, подготовке докладов, участии в исследовательских проектах.</p> | 90 |

| | |
|-------------------------|---|
| Иная контактная работа: | 0 |
|-------------------------|---|

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** организуются по технологии "перевернутого класса", дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|--|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Соклакова, И. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров / Соклакова И. В., Санталова М. С., Сурат И. Л. Москва: Дашков и К, 2021. - 145 с. ISBN 978-5-394-04287-4. | https://e.lanbook.com/book/173957 |
| 2. | Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Беляев Ю. М. 4 е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 220 с. ISBN 978-5-394-0-4782-4. | https://e.lanbook.com/book/277262 |
| 3. | Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Дармилова Ж. Д. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 168 с. ISBN 978-5-394-03476-3. | https://e.lanbook.com/book/277265 |
| 4. | Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации [Электронный ресурс] / | https://e.lanbook.com/book/2 |

| | | |
|--|---|---|
| | Путилов А. В., Черняховская Ю. В. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 324 с. ISBN 978-5-8114-3371-1. | 13212 |
| 5. | Алексеева, Марина Борисовна. Анализ инновационной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 337 с ISBN 978-5-534-14499-4. | https://urait.ru/bcode/489573 |
| 6. | Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебник / Щербаков В. Н., Балдин К. В., Дубровский А. В., Щербакова В. Н. 4-е изд., испр. Москва: Дашков и К, 2022. - 658 с. ISBN 978-5-394-03146-5. | https://e.lanbook.com/book/277250 |
| 7. | Проскурин, Владимир Кириллович. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Текст] : учебное пособие : [по специальностям "Менеджмент организации", "Финансовый менеджмент"] / В. К. Проскурин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Вузовский учебник ИНФРА-М, 2020. - 134, [1] с. ISBN 978-5-9558-0486-6; 978-5-16-011725-6. Экземпляры: всего 5. | 5 |
| 8. | Васильева, Наталья Вячеславовна. Управление инновационными процессами [Текст] : учебное пособие : по направлениям подготовки и специальностям 27.03.05 и 27.04.05 - "Инноватика" / Н. В. Васильева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 62 с. ISBN 978-5-8158-2192-7. Экземпляры: всего 15 / | https://portal.volgatech.net/books/Vasilyeva_Upravleniye_innovatsionnymi_protsessami_uchebnoye_posobiye_2020.pdf |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| № п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-------|---|--|--|
| 1. | 114а (III) | Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, |

| | | |
|--|---|---|
| | K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1) | Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
|--|---|---|

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий | Зачтено |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Классифицируя инновации по признаку инновационного потенциала, выделяют комплексные инновации.

а) верно

б) неверно

2. К какому типу инноваций относятся ветроэлектростанции?

а) возвратные б) **ретронововведения** в) модифицирующие г) комбинаторные

3. Срок действия патента на изобретение в Российской Федерации составляет _____ лет.

4. Товары, являющиеся новыми или подвергавшиеся в течение последних трех лет технологическим изменениям, - это _____ товары.

а) **инновационные**

б) обновленные

в) технологически измененные

г) передовые

5. Бюджетные ассигнования не являются источником средств для финансирования инновационной деятельности.

а) верно

б) **неверно**

6. Укажите характеристику, отражающую развитие науки и инноваций в России в 2000-2010-е гг.

а) в структуре внутренних затрат на исследования и разработки в России наблюдается высокая доля государственного сектора

б) **в структуре внутренних затрат на исследования и разработки в России наблюдается высокая доля предпринимательского сектора**

в) в структуре внутренних затрат на исследования и разработки в России наблюдается высокая доля сектора высшего образования

7. Определению "создание новых направлений развития науки и техники на базе открытых ранее новых закономерностей и принципов" соответствует термин "_____ научные исследования".

поисковые

8. В настоящее время в РФ для расчета статистических показателей по инновациям используется _____ редакция руководства Осло.

Четвертая

9. Инновационный лаг - это время между _____

а) началом научных исследований и началом опытно-конструкторских работ

б) **началом опытно-конструкторских работ и началом получения прибыли от инновации**

в) началом научных исследований и началом получения прибыли от инновации

г) началом научных исследований и моментом запуска опытного производства

10. Основная часть фундаментальных исследований в России проводится организациями высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ

а) верно б) **неверно**

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Возникновение и развитие науки об инновациях
2. Понятие и характерные черты инновации
3. Новизна как характерное свойство и ценность инновации
4. Классификация инноваций
5. Понятие и этапы инновационного процесса
6. Понятие и этапы жизненного цикла инновационного проекта
7. Виды, формы, источники финансирования инноваций
8. Методология статистического наблюдения за инновационной деятельностью. Руководство Осло
9. Статистическое наблюдение за инновационной деятельностью в РФ
10. Статистические показатели по науке и инновациям
11. Основные тенденции инновационного развития России в 2000-2020-е гг.
12. Характеристика национальной инновационной системы
13. Инновационная инфраструктура как элемент национальной инновационной системы
14. Государственная инновационная политика
15. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности